



INHOUDSOPGAVE

1. VOORWOORD.

2. TAAKOMSCHRIJVINGEN.

2.1 Technisch jeugdcoördinator

2.2 Coördinator jeugdkeepers

2.3 Hoofd jeugdtrainer

2.4 Jeugdtrainer

2.5 Jeugdleader

2.6 Jeugdspeler

3. A. DOELSTELLING VAN EEN TECHNISCH JEUGDPLAN.

B. DOELSTELLINGEN PER LEEFTIJDSCATEGORIE.

3B.1 Onder 9-

3B.2 Onder 11-

3B.3 Onder 13-

3B.4 Onder 15-

3B.5 Onder 17-

3B.6 Onder 19-

3B.7 Keepers

4. KWALIFICATIE/OPLEIDING JEUGDTRAINERS.

5. START OPLEIDEN VAN DE JEUGDVOETBALLERS.

6. VERVOLG OPLEIDEN VAN DE JEUGDVOETBALLERS.

6.1 Basisfase Onder 9- en Onder 11-.

6.2 De opbouwfase Onder 13- en Onder 15-.

6.3 De wedstrijdphase Onder 17- en Onder 19-.

7. SPELSYSTEEM GEDURENDE DE OPLEIDING.

7.1 Hoe kunnen we als team onze tegenstander het beste bestrijden?

8. TAKEN EN FUNCTIES IN EEN TEAM.

8.1 de doelverdediger

8.2 de vleugelverdediger

8.3 de centrale verdediger

8.4 de middenvelder

8.5 de vleugelaanvaller



8.6 **de centrale aanvaller**

9 SELECTIE BELEID.

9.1 **Uitleg beleid**

9.2 **Indelingsmethode Onder 9-**

9.3 **Ledeninstroom tijdens het seizoen**

9.4 **Vervroegde overgang**

9.5 **Vervroegde overgang Onder 19- naar senioren**

9.6 **Dispensatie**

9.7 **Terugzetten van een speler**

9.8 **Hoeveel spelers per team.**

10 TRAINING.

10.1 **Vorbereiding**

10.2 **Materiaal**

10.3 **Organisatie**

10.4 **Drie onderdelen**

10.5 **Planning**

11 WEDSTRIJDEN.

11.1 **Vorbereiding**

11.2 **Wisselbeleid**

11.3 **Materiaal**

11.4 **Vervoer**

12 OUDERS.

13 SPELERONTWIKKELINGSFORMULIER (SOF).

14 BIJLAGEN.



1. VOORWOORD.

De voetbalvereniging ZAP bestaat sinds 1930. ZAP is een stabiele vereniging, waar de roulatie van leden minimaal is. Eenmaal een ZAPper, altijd een ZAPper.

In het seizoen 2016/2017 heeft ZAP 25 teams uitkomend in de competitie van de KNVB.

Het eerste elftal speelt in tweede klasse van de KNVB.

Onder 17-1 speelt in de hoofdklasse. Onder 9-1, Onder 15-1 en Onder 19-1 spelen in de eerste klasse. De overige eerste teams spelen in de tweede klasse.

Bij ZAP hebben ook de dames een plek veroverd binnen de club. Zij spelen met 2 elftallen in competitieverband.

De mini-pupillen (5- en 6 jarigen) spelen elke zaterdagochtend om vier tegen vier onderling of hebben een uitwisseling met omliggende verenigingen. Bij aanvang van het seizoen 2016-2017 telt ZAP twee teams mini-pupillen.

Tot slot worden er acht keer per jaar (vier keer najaar, vier keer voorjaar) kaboutertrainingen georganiseerd voor de kinderen van 4 tot en met 6 jaar.

Op 1-9-2016 heeft de club 244 jeugdleden.

Tijdens het seizoen 2010-2011 is begonnen met het realiseren van een Technisch Jeugdplan.

Begonnen is met het verzamelen van al bestaande jeugdplannen en het bepalen van de status ervan. Ook hebben we alle hoofdjeugdtrainers, jeugdbestuur en hoofdbestuur gevraagd naar hun mening inzake het hebben van een Technisch Jeugdplan.

De conclusies die hieruit getrokken kunnen worden, is dat het onder de aandacht brengen van een Technisch Jeugdplan, een manier is om gestalte te geven aan de voetbalvisie die voor een gedeelte al gevormd is, maar nog verder ontwikkeld zal moeten worden.

Dit technisch jeugdplan dient als rode draad binnen de jeugdopleiding van de vv. ZAP.

Uitgangspunt van het Technisch Jeugdplan is de praktische werkbaarheid. Er is gestreefd naar een handzame leidraad, waarin essentiële zaken zo concreet mogelijk zijn geformuleerd.

Elk plan gaat uit van een ideaal plaatje. Doelstelling is om dit plaatje zo dicht mogelijk te benaderen.

Iedere voetballer in de dop, of hij/zij nu meer of minder aanleg heeft, heeft bij zijn/haar club recht op een leerproces, dat zowel garant staat voor een optimale ontwikkeling van zijn/haar mogelijkheden als wel van de beleving, die hij/zij zoekt in deze vrije tijdsbesteding.

Naast een prestatieve moet er ook ruimte zijn voor de recreatieve ontwikkeling.

Belangrijk voor het slagen van het jeugdplan is dat het hoofdbestuur, het jeugdbestuur en het technisch kader op één lijn zitten, elkaar weten te motiveren en te stimuleren.

Het Technisch Jeugdplan heeft een communicatieve, vernieuwende en sturende functie.

Dit Technisch Jeugdplan is een groeidocument, dat wil zeggen dat het aangevuld en onderhouden moet worden door het hoofdbestuur, jeugdbestuur, de jeugdcoördinatoren en alle jeugdtrainers.



Acties voor seizoen 2014-2015:

1. Juni 2014: Aanstellen TJC (Ossip Wijnker) per 1 aug. 2014. Contract loopt minimaal 3 jaar. Gerealiseerd.
2. September 2014: eerste bijeenkomst hoofdtrainers (actie TJC). Gerealiseerd.
3. September en oktober 2014: individuele gesprekken TJC en hoofdtrainers (actie TJC). Gerealiseerd.
4. September 2014: eerste aanzet techniektrainingen voor alle E- en D- pupillen door Rob de Vries en André Tielens vanaf januari 2015 (actie TJC). Gerealiseerd.
5. Juni 2014: coördineren loopscholing door looptrainer Tim Jongejan en keeperstrainingen door keeperstrainer Mark van Tongelen (actie TJC). Gerealiseerd.
6. September 2014: bijscholing kader van meisjes-/ damesvoetbal (actie TJC). Niet gerealiseerd.
7. September 2014: opzetten 4 tegen 4 competitie voor mini-pupillen (actie hoofdtrainer F-pupillen). Gerealiseerd.
8. September 2014: opzetten cyclus kaboutervoetbal, vier keer najaar, vier keer voorjaar (actie coordinator DEF). Gerealiseerd.
9. September 2014: wedstrijden organiseren voor onder -23 (actie hoofdtrainer A-junioren). Gerealiseerd.
10. Augustus 2014: plannen bijeenkomsten van jeugdtrainers en hoofdtrainer tenminste vier keer per jaar (actie TJC). Gerealiseerd.
11. Vanaf augustus 2014: coördineren scholingsmomenten en seminars door AZ (actie TJC). Gerealiseerd.
12. Najaar 2014: opzetten techniektrainingen alle E- en D-pupillen o.l.v. André Tielens en Rob de Vries (actie TJC). Gerealiseerd.
13. Oktober 2014: actief zoeken naar coordinator mini-pupillen (actie TJC). Gerealiseerd (te weten: Ellen van Dalen).
14. Januari 2015: zoeken naar mogelijkheden om mini-pupillen te laten spelen tegen andere regionale clubs (actie TJC en coordinator mini-pupillen). Gerealiseerd.
15. Voorjaar 2015: cursus pupillentrainer van de KNVB naar ZAP halen i.s.m. buur-verenigingen (actie TJC). Gerealiseerd en diploma is door zes ZAP-trainers behaald.

Acties voor seizoen 2015-2016:

1. Juli 2015: organiseren ZAPkamp 2015. (Actie Jeffrey Steenvoorden/ Mitch van Grieken/ Wout Meskers/ Joost Boerman). Gerealiseerd.
2. Juli 2015: voetbalgedeelte tijdens ZAPkamp combineren met BVO's Volendam en AZ. (Actie Bert Blank en TJC). Gerealiseerd.
3. Houden eerste hoofdjeugdtrainersbijeenkomst in augustus 2015. (Actie TJC). Gerealiseerd.
4. Augustus 2015: plannen en communiceren overige hoofdjeugdtrainersbijeenkomsten. (Actie TJC). Gerealiseerd.
5. Augustus/ september 2015: opstellen protocol selectieprocedures/ bekendmaking teams. (Actie TJC in overleg met hoofdjeugdtrainers). Gerealiseerd.
6. September 2015 en mei 2016: publiceren selectie-protocol in ZAPkrant en op ZAPsite. (Actie TJC). Gerealiseerd.
7. September 2015: rondmaken pupillentrainercursus bij ZAP. (Actie TJC). Gerealiseerd.
8. Juni/ juli 2015: plan maken specialistentraining. (Actie Jeffrey Steenvoorden/ André Molenaar / TJC). Gerealiseerd.



9. Begin september 2015: bekendmaken plan “specialistentraining” bij hoofd- en jeugdbestuur. Gerealiseerd.
10. Augustus 2015: coördineren techniektrainingen voor alle E- en D- pupillen deel 1. (Actie: Barry van Haaster en TJC). Gerealiseerd.
11. Augustus 2015: inplannen en uitvoeren ouderavond D-pupillen. (Actie Tim Jongejan en TJC). Gerealiseerd.
12. Augustus 2015: inplannen en uitvoeren leidersavond. (Actie: jeugdbestuur). Gerealiseerd.
13. Augustus 2015: zoeken naar vervanger voor coördinator ABC junioren Gerrit van de Weerd (Actie jeugdbestuur). Gerealiseerd. (in de persoon van Peter van Dam)
14. Januari 2016: coördineren en publiceren techniektrainingen voor alle E- en D- pupillen deel 2. (Actie TJC, Tarik Awlad en Barry van Haaster en hoofdjeugdtrainer E- en D-pupillen). Gerealiseerd.
15. Februari 2016: inplannen en uitvoeren leidersavond m.m.v. AZ voetbalschool. (Actie TJC). Gerealiseerd.
16. Maart 2016: starten specialistentraining verdedigers. (Actie TJC, Jeffrey Steenvoorden en André Molenaar). Gerealiseerd.
17. April 2016: brainstormsessie n.a.v. leidersavond m.m.v. AZ voetbalschool over bloktrainingen, POP gesprekken met spelers i.p.v. spelervolgsysteem (Peter van Dam, TJC). Gerealiseerd. Het heeft geleid tot de ontwikkeling van een Spelerontwikkelingsformulier (SOF)
18. April 2016: starten specialistentraining middenvelders. (Actie TJC, Jeffrey Steenvoorden en André Molenaar). Gerealiseerd.
19. Mei 2016: starten specialistentraining aanvallers. (Actie TJC, Jeffrey Steenvoorden en André Molenaar). Gerealiseerd.
20. Mei 2016: publiceren selectie-protocol in ZAPkrant en op ZAPsite. (Actie TJC). Gerealiseerd.

Acties voor seizoen 2016-2017:

1. Juli 2016: organiseren ZAPkamp 2015. (Actie Jeffrey Steenvoorden/ Mitch van Grieken/ Wout Meskers/ Joost Boerman). Gerealiseerd.
2. September 2016: starten met SOF bij Onder 11-1 tot en met O19-1. Gerealiseerd.
3. September 2016: opstarten specialistentraining op dinsdagavonden om de week met coördinatoren/ uitvoerders Barry van Haaster en Jacob Langelaan. Gerealiseerd.
4. Inplannen trainersavonden en nieuwe hoofdtrainer hiervoor uitnodigen. Gerealiseerd.
5. Invoeren van bloktrainingen bij pupillen. In oktober op de agenda bij trainersvergadering. Actie TJC. Gerealiseerd.
6. Themabespreking tijdens trainersvergadering: ‘hoe schakelen we om van balbezit naar balverlies’. In oktober op de agenda bij trainersvergadering. Actie TJC en hoofdtrainer A selectie. Gerealiseerd.
7. Opzetten begeleidingspool voor begeleiding jonge trainers. Gerealiseerd. Vanaf eind september worden trainers Niel, Jari, Finn, Dyllan, Arie Nielen, Quint en Dave begeleidt.
8. Dec. 2016: evaluatie eerste periode begeleidingspool. Actie TJC. Gerealiseerd.
9. Uitleg SOF + digitaal wedstrijdformulier tijdens eerste leidersavond. Actie TJC en Hans van Zanten. Gerealiseerd.
10. Kennisneming en deling van nieuwe opzet pupillenvoetbal vanuit KNVB. Actie TJC, HJT O9 en coördinator pupillenvoetbal Gerealiseerd.
11. Oktober 2016: organiseren pilot nieuwe vormen pupillenvoetbal. Actie TJC, HJT O9 en coördinator pupillenvoetbal. Gerealiseerd. Gerealiseerd.
12. Aanpassen takenlijst hoofdjeugdtrainers: toevoegen dat HJT tenminste drie keer per jaar een overleg plannen met ass.trainers. Actie TJC en HJT



13. Toevoegen bloktrainingen pupillen aan technisch jeugdplan n.a.v. vergadering 28 okt. 2016. Gerealiseerd, zie H10. Gerealiseerd.
14. Opzet maken wanneer welk team deelneemt aan welk toernooi. Actie TJC, Jos Smit en HJT. Actie loopt.
15. Rooster bloktrainingen maken voor O9, O11, O13. Hiermee starten in feb. 2017. Actie respectievelijk Mitch, Marcel en Tim (+ TJC). Gerealiseerd.

2 TAAKOMSCHRIJVINGEN

2.1 Technisch jeugdcoördinator (TJC)

- Bewaakt en optimaliseert technisch jeugdplan;
- is verantwoordelijk voor voetbaltechnische zaken;
- stelt het trainingsrooster samen;
- stuurt hoofd- en assistentjeugdtrainers aan;
- is het eerste aanspreekpunt voor hoofd- en assistentjeugdtrainers;
- organiseert functioneringsgesprekken met hoofdjeugdtrainers;
- bezoekt regelmatig trainingen en wedstrijden van verschillende teams;
- organiseert trainingsclinics + vergaderingen (tenminste 6 x per jaar) jeugdtrainers;
- doet voorstellen en beslist mee bij het aanstellen van en zoeken naar jeugdtrainers;
- woont vergaderingen van het jeugdbestuur bij, tenminste één keer per kwartaal.

2.2 Coördinator jeugdkeepers

- bewaakt en optimaliseert technisch jeugdplan;
- is verantwoordelijk voor de organisatie van de keeperstraining;
- organiseert de indeling van de keeperstraining in overleg met de keeperstrainers en hoofdjeugdtrainers;
- coordineert alles rondom de keeperstrainingen;
- heeft een belangrijke stem bij het indelen van keepers bij de verschillende teams;
- organiseert functioneringsgesprekken met evt. andere keeperstrainers;
- draagt zorg voor deelname aan één of meerdere keepersdagen.
- woont jeugdleiders- en trainersvergaderingen bij;
- bezoekt regelmatig trainingen en wedstrijden van verschillende teams;
- draagt bij aan de deskundigheidsbevordering van de overige keeperstrainers.

2.3 Hoofd jeugdtrainer (HJT)

- Verzorgt altijd de trainingen van de betreffende pupillen/ junioren;
- is leider van het eerste team/ elftal van de betreffende categorie;
- stuurt en begeleidt andere trainers van de betreffende categorie;
- geeft met regelmaat (tenminste één keer per maand) training aan de andere teams van de betreffende categorie;
- is verantwoordelijk voor de doorgaande lijn binnen de trainingen;
- is verantwoordelijk voor alle trainingen van de betreffende categorie;
- is in staat om alternatieve trainingen te organiseren als de velden zijn afgekeurd;
- is verantwoordelijk voor de indeling van de teams van de betreffende categorie;



- bezoekt regelmatig wedstrijden van teams uit zijn/ haar categorie;
- is op de hoogte van het niveau van tweedejaars spelers in de categorie onder hem/ haar;
- is aanwezig bij georganiseerde trainersavonden (minimaal zes keer per jaar);
- heeft een lerende houding, staat open voor feedback;
- communiceert duidelijk en positief naar ouders en kinderen;
- hoofdjeugdtrainer Onder 13-: organiseert tenminste één keer per jaar een ouderavond (al dan niet met andere hoofdtrainers);
- weet kinderen te motiveren;
- zorgt voor een positieve sfeer zodat iedereen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelt;
- is zich bewust van zijn voorbeeldfunctie;
- houdt nauw contact met de technisch jeugdcoördinator;
- draagt potentiële jeugdtrainers aan bij de technisch jeugdcoördinator;
- houdt nauw contact met de leiders van zijn/ haar categorie;
- heeft kennis van het technisch jeugdplan en brengt dit ten uitvoer;
- gaat met zorg om met de materialen / gebouwen / velden van ZAP.
- Organiseert tenminste drie keer per jaar een overlegmoment met assistent-trainers.

2.4 Jeugdtrainer.

- Is zich bewust van zijn voorbeeldfunctie en maakt eigen belang ondergeschikt aan clubbelang;
- is op de hoogte van de mentale en/of medische eigenschappen van de jeugdspeler van zijn categorie;
- werkt volgens de eisen van de betreffende hoofdjeugdtrainer;
- is verantwoordelijk voor de trainingen;
- is ruim voor aanvang van de training aanwezig;
- houdt toezicht na de training in de kleedkamer en zorgt dat deze schoon wordt achtergelaten;
- draagt zorg voor voldoende materiaal tijdens de trainingen (hesjes – pylonen – ballen), en dat alles weer terug komt in het materialenhok;
- zorgt dat hij bekend is met de oefenstof welke hij ontvangt van de hoofdjeugdtrainer;
- streeft ernaar dat spelers zich op technisch, tactisch als mentaal gebied zoveel mogelijk ontwikkelen;
- stimuleert het sportief gedrag van de spelers;
- bezoekt regelmatig wedstrijden van teams uit zijn/ haar categorie;
- ziet erop toe dat spelers scheenbeschermers dragen en sieraden afdoen/afplakken en zorgt ervoor dat spelers naar de weersomstandigheden aangepaste kleding dragen.
- Is aanwezig bij overlegmomenten met hoofdjeugdtrainer.

2.5 Jeugdleider.

Houding:

- We hebben een voorbeeldfunctie, dus geen commentaar op de scheidsrechter en respect voor de tegenstander.
- Blijf positief, coach op wat er goed gaat.
- Schreeuw niet over het veld, leg dingen uit tijdens rust/wissel momenten.



- Zorg dat je als eerste in de kleedkamer bent.
- Voorbereiden op wedstrijd, opstelling, wissels, invullen digitaal wedstrijdformulier (vanaf JO13).
- Laat de kleedkamer bij zowel uit- als thuiswedstrijden schoon achter.
- Geen snoep voor en tijdens (in de rust) een wedstrijd.
- Verdiep je in je spelers, weet wat er speelt, bijv. blessures, medicijnen.
- Wie neemt na afloop de voetbalwas mee, leer spelers hun verantwoordelijkheid nemen.
- Prestaties mag je verlangen maar niet eisen.

2.6 Jeugdspeler.

- Spelers van O10-, O11-, O12- en O13- zijn verplicht de vrijdag of zaterdag van de Lentetuin (begin maart) narcissen te verkopen. Alle informatie hierover wordt verstrekt via de website en/ of Zapkrant.
- Spelers van O10- en O11- zijn verplicht eens in de zoveel tijd de tribune schoon te maken. Alle informatie hierover wordt verstrekt via de website en/ of Zapkrant.
- Spelers van O8- t/m O13 kunnen gevraagd worden te helpen bij de jaarlijkse Deen sponsormuntactie.
- Spelers van O17- en O19- zijn verplicht twee keer per jaar te scheidsrechteren bij jeugdwedstrijden. Alle informatie hierover wordt verstrekt via website en/ of Zapkrant.
- Spelers worden geacht afbericht te doen bij de betreffende hoofdjeugdtrainer wanneer men niet komt trainen of spelen.

3A. DOELSTELLING VAN EEN TECHNISCH JEUGDPLAN.

Het Technisch Jeugdplan dient ten goede te komen aan alle jeugdspelers.

Bij ZAP wordt er naar gestreefd om de selectieteams (O19-1, O17-1, O15-1 en O13-1) op een zo hoog mogelijk niveau te laten presteren, waarbij het plezier nooit uit het oog mag worden verloren (prestatief).

Het uiteindelijke doel is om zoveel mogelijk jeugdspelers klaar te stomen voor de selectie (ZAP 1 en 2).

Daarnaast is het zeer belangrijk dat ook de minder talenteerde spelers met plezier kunnen trainen en in competitieverband voetballen (recreatief). Een enthousiast jeugdkader is daarbij van groot belang.

Iedere jeugdspeler dient de beste omstandigheden aangeboden te krijgen om zich te ontwikkelen.

Dit willen we bereiken door onze jeugd het volgende aan te bieden:

- **Goed opgeleide trainers** (zie ook 4)
- **Goed materiaal**
- **Goede begeleiding**
- **Duidelijke organisatiestructuur**

3B. DOELSTELLINGEN PER LEEFTIJDSCATEGORIE.

Elke jeugdvoetballer moet bij het overgaan naar de volgende leeftijdscategorie zijn voetbalkwaliteiten zodanig hebben ontwikkeld, dat hij/zij de stap naar de volgende categorie zonder problemen kan zetten.

Om de doelstelling duidelijker en concreter te maken, omschrijven we kort per categorie wat spelers moeten kunnen om de overgang probleemloos te laten verlopen.



3B.1 Onder 9-:

Een Onder 9- speler moet bij het overgaan naar Onder 11- het volgende beheersen:

- basistechnieken zoals dribbelen, drijven, passen met binnenkant voet, aannemen van de bal.
- kortom, de Onder 9- speler moet de bal leren kennen (balgevoel ontwikkelen).
- basisregels zoals ingooien, aftrappen, corners, keeperbal, hands.
- ervaren dat voetballen vooral leuk moet zijn.

Verder moet de Onder 9- speler tijdens deze periode in aanraking zijn geweest met de volgende onderdelen van het voetbal:

Het scoren van doelpunten (succes gevoel), dit gevoel moet veelal in de training worden opgeroepen.

3B.2 Onder 11-:

Een Onder 11- speler moet bij het overgaan naar Onder 13- het volgende beheersen:

- Technische vaardigheden moeten voor een groot deel zijn ontwikkeld. De Onder 11- speler moet zonder moeite kunnen kappen/draaien passen/trappen en een aantal schijnbewegingen onder de knie hebben. Daarnaast moet het aannemen van de bal geen probleem opleveren.
- De veldbezetting is een 7 tegen 7-situatie (formatie: 1:3:1:2) De Onder 11- speler moet bekend zijn met de eerste beginselen van positie in het veld (aanvallen en verdedigen).

Verder moet de Onder 11- speler tijdens deze periode in aanraking zijn geweest met de volgende onderdelen van het voetbal:

- het samen scoren van een doelpunt (succes gevoel en teamgevoel) . Het egocentrische gedrag van een E-pupil is nog niet helemaal verdwenen, daarom is de technisch individuele ontwikkeling belangrijker dan het bewust maken van het feit dat voetbal een teamsport is.

3B.3 Onder 13-:

Een Onder 13- speler moet bij het overgaan naar Onder 15- het volgende beheersen:

- Technische vaardigheden moet hij kunnen gebruiken onder weerstand, in zowel wedstrijdssituaties als partijvormen.
- De Onder 13- speler moet de bedoelingen binnen de drie teamfuncties (opbouwen, aanvallen en verdedigen) en de teamorganisatie kunnen herkennen. Voorbeelden hiervan zijn: veld groot maken bij balbezit, veld klein maken bij balverlies, veldbezetting bij 1-4-3-3, en dieptespel heeft voorrang op breedtespel.

Verder moet de Onder 13- speler continu gestuurd worden op opbouwen. En er dient veel aandacht te worden geschonken aan de ontwikkeling van zowel rechter- als linkerbeen.

3B.4 Onder 15-:

Een Onder 15- speler moet bij het overgaan naar Onder 17- het volgende beheersen:

- Technische vaardigheden moeten zijn onderhouden (automatisch handelen).



- De Onder 15- speler moet de taken per linie kennen en beheersen. Ook moet hij met deze kennis de taken kunnen toepassen in de samenwerking tussen de linies.
- De moe Onder 15- speler t weten dat voetbal meer zonder dan met bal is, en meer met het hoofd dan met je benen.
- Ook moet de Onder 15- speler bekend zijn met de communicatie in het veld. Coaching moet steeds makkelijker gaan, het moet vanzelfsprekend worden.

3B.5 Onder 17-:

Een Onder 17- speler moet bij het overgaan naar Onder 19- het volgende beheersen:

- Technische vaardigheden moeten zijn onderhouden (automatisch handelen).
- De Onder 17- speler moet de taken per positie kennen. Hij moet weten waar zijn talent ligt en weten welke positie voor hem het beste is. Hij moet ook in staat zijn de sterke en zwakke punten van zijn medespelers te herkennen.
- De Onder 17- speler moet kennis hebben gemaakt met andere speelwijzen, zowel van het eigen team als van de tegenstander.
- De Onder 17- speler moet in staat zijn, de eigen taakuitvoering in relatie tot het teamresultaat te begrijpen. Hij moet met een zo hoog mogelijk teamrendement kunnen voetballen.

Verder moet de Onder 17- speler tijdens de Onder 17-periode in aanraking zijn geweest met de volgende onderdelen van het voetbal:

- De eerste beginselen van de voetbalconditietraining. De Onder 17- speler moet beseffen dat hij, om tot een optimaal resultaat te komen, een goede voetbalconditie nodig heeft.
- Een voetbalklimaat waarin het resultaat in de wedstrijd erg belangrijk is. De competitie is nog minder belangrijk dan het wedstrijdresultaat. De Onder 17- speler moet weten dat er bepaalde beslissingen nodig zijn om een wedstrijd te winnen.

3B.6 Onder 19-:

- Een Onder 19- speler moet bij het overgaan naar de senioren het volgende beheersen:
- Technische vaardigheden moeten zijn onderhouden (automatisch handelen)
- De Onder 19- speler moet zich verder gespecialiseerd hebben op de taken binnen zijn positie.. Hij moet hiermee een optimaal rendement uit zijn taken te halen.
- Een Onder 19- speler moet zichzelf ondergeschikt kunnen maken aan het teambelang. Hij moet hebben geleerd om in dienst van het elftal te spelen. De Onder 19- speler moet bekend zijn met voetbalstrategie en tactiek.

Verder moet de Onder 19- speler in aanraking zijn geweest met de volgende onderdelen van het voetbal:

- Mentaal en fysiek gerijpt zijn om met de senioren mee te spelen.
- Het toepassen van voetbalconditietraining.

3B.7 KEEPERS:

Onder 9-:

- Zoveel mogelijk bij toerbeurt laten keepen, ook op de training.
- Technische vaardigheden (vangen en verwerken van de bal) aanleren.



Technisch Jeugdplan

- Aandacht besteden aan positie in- en voor het doel.
- Aandacht besteden aan het nemen eigen spelhervattingen (gooien, uitschieten, passen).
- Ervaren hoe het is om keeper te zijn.

Onder 11-:

- Gerichte keeperstraining (voor meerdere keepers).
- Technische vaardigheden aanleren/verfijnen.
- Veel herhalingen, wedstrijdvormen zijn de beste leermomenten.

Onder 13-:

- Technische vaardigheden verfijnen (bijv. zwakke hoek).
- Zelf achterballen kunnen trappen.
- Starten met specifiek aanvallen van de bal bij 1 tegen 1 situaties.
- Basistaken tactiek bij balbezit en balverlies aanleren.
- Stimuleren van coaching verdedigers.

Onder 15-:

- Technische vaardigheden onderhouden zonder piekbelasting.
- Verwerken van lenigheids- en coördinatie-oefeningen in de trainingen (i.v.m. disbalans van het lichaam tijdens de groei).
- Uitbreiden tactische kennis (het hoe en waarom).
- Gericht coachen van medespelers (vooral bij spelhervattingen tegenstander).

Onder 17- en Onder 19-:

- Perfectioneren techniek (vallen en duiken met minimaal verschil tussen links en rechts).
- Tactisch voltooid (Onder 19-), klaar voor overgang naar senioren (eventueel meetrainen als 2^e jaars).
- Door stabilisatie van lengte en gewichtstoename neemt de belastbaarheid weer toe.
- Complexere trainingsvormen (incl. mentale en fysieke vormen).
- Zowel met links als rechts kunnen trappen (meevoetballen).
- Stimuleren van zelfreflectie.

N.B.

Keepers dienen tijdens trainingen niet alleen op doel te staan, ze moeten ook betrokken worden bij de groepstraining. Dit verbetert het tactisch inzicht en de technische uitvoering van het verwerken van de bal. Nadrukkelijke coaching van de keeper tijdens de eindpartij wordt aanbevolen.

4. KWALIFICATIES JEUGDTRAINERS

Kwalificaties waaraan een jeugdtrainer dient te voldoen:

- Hoofdtrainer Onder 19-: - Trainer-coach 3 jeugd
Assistenttrainer Onder 19-: - Opleiding Juniorentrainer
- Hoofdtrainer Onder 17-: - Trainer-coach 3 jeugd
Assistenttrainer Onder 17-: - Opleiding Juniorentrainer



Technisch Jeugdplan

VV ZAP

- Hoofdtrainer Onder 15-: - Trainer-coach 3 jeugd
Assistenttrainer Onder 15-: - Opleiding Juniorentrainer
- Hoofdtrainer Onder 13-: - Trainer-coach 3 jeugd
Assistenttrainer Onder 13-: - KNVB-cursus module D-pupillentrainer of bereid deze te volgen.
- Hoofdtrainer Onder 11-: - CIOS/ALO (voetbal)
Assistenttrainer Onder 11-: - KNVB-cursus pupillentrainer of bereid zijn deze te volgen.
- Hoofdtrainer Onder 9-: - CIOS/ALO (voetbal)
Assistenttrainer Onder 9-: - KNVB-cursus pupillentrainer of bereid zijn deze te volgen.

Het volgen van cursussen en opleidingen zal door ZAP worden gestimuleerd. Het initiatief hiertoe ligt bij de TJC. Deze zal een advies uitbrengen aan het jeugdbestuur om bepaalde trainers voor te dragen voor een cursus. Er zijn mogelijkheden om via de KNVB een cursus te volgen of kunnen er clinics worden aangevraagd. Ook kunnen interne trainingsclinics worden georganiseerd.

Als er een trainer wordt aangesteld bij de jeugd, dan wordt er een samenwerkingsovereenkomst getekend met de vv. ZAP, waarin o.a. wordt opgenomen: trainingsdagen + -tijden, vergoeding, duur van het contract en andere relevante afspraken.

Indien er een jeugdtrainer gevraagd wordt door een andere vereniging of bij de eigen vereniging in aanmerking komt voor promotie naar de seniorenafdeling dient dit eerst bij het jeugdbestuur gemeld te worden.

5. AANVANG OPLEIDING VAN JEUGDVOETBALLERS.

Je kunt niet genoeg energie steken in het opleiden en het begeleiden van jeugdspelers. Maar de talenten op een verantwoorde manier trainen, is geen gemakkelijke opgave. Voordat per leeftijdsgroep de kenmerken en de aanpak besproken kan worden, worden er eerst een aantal uitgangspunten en aandachtspunten geformuleerd.

Trainen van jeugd komt neer op het gericht verbeteren van de voetbalprestatie. Belangrijk hierin is de aangeboden leerstof en het inzicht van de jeugdtrainer in de essentiële zaken van het voetbal. Een goede training kan je alleen verzorgen als je werkt vanuit een vastomlijnd idee, een visie. Alleen dan kan je spelers gericht beter maken. Vandaar dat er een duidelijke structuur in de voetbalopleiding bij de vereniging moet zijn. Dat kan in de vorm van een technisch jeugdplan.

Een centraal uitgangspunt dient te zijn dat de jeugdwedstrijden en trainingen middelen zijn om van de jeugdspelers betere voetballers te maken. Wedstrijden mogen bij de jeugd dus geen doel zijn, maar een hulpmiddel.

Elke zichzelf respecterende vereniging besteedt veel aandacht aan de jeugdopleiding. Bij de jeugd is het resultaat tot en met Onder 17- ondergeschikt. Het leerproces is het belangrijkste binnen de jeugdopleiding.

De opleiding begint als een spelertje zich als 4 – 6 jarige aanmeldt (kabouters). In die beginfase is het belangrijk dat je die spelers het voetbal zelf leert ontdekken. Geef als leider korte en heldere basale aanwijzingen. De



Technisch Jeugdplan

belangrijkste taak is in die periode ervoor te zorgen dat de randvoorwaarden goed zijn, dat deze kinderen vooral veel kunnen voetballen door veel ballen te raken. Bij ZAP spelen 5- en 6 jarigen bij de Mini Pupillen. Deze spelers spelen vier tegen vier en vallen sinds kort officieel onder de categorie Onder 7-.

Zodra ze Onder 9- speler zijn begin je met de basistechnieken: dribbelen, drijven, passen, aan- en meenemen van de bal, jongleren. Als ze later naar een andere leeftijdsgroep gaan, moet dit worden onderhouden en verder worden ontwikkeld. Bij O9-, O11- en O13- zijn de trainingen verdeeld in verschillende blokken. Verdere informatie hierover: hoofdstuk 10.

6. VERVOLG OPLEIDING VAN JEUGDVOETBALLERS

Vanaf Onder 9- is de opleiding in verschillende fases te verdelen.

6.1 BASISFASE Onder 9- en Onder 11-.

In de basisfase moet gedacht worden aan het vormen van het voetbalgevoel.

Daarom is het spel bij balbezit altijd het uitgangspunt. Vanuit de belevingswereld van deze kinderen heeft balbezit van de tegenstander nog weinig of geen betekenis.

Ze weten vaak niet eens wie de tegenstander is, echter wel dat ze de bal moeten afpakken als ze die kwijt zijn.

In deze fase gaat het om doelpunten maken, balgevoel, pingelen en de bal langs de tegenstander naar de medespeler spelen.

6.2 DE OPBOUWFASE Onder 13- en Onder 15-.

Een belangrijke fase voor een voetballer is de opbouwfase. De speler doet in deze levensfase namelijk een groot aantal indrukken op en ontwikkelt zich snel. De basis voor het waarnemen binnen de voetbalsituatie wordt in deze fase gelegd. Vooral bij Onder 15- spelers zie je dat terug. Vaak zien de spelers al de oplossing verder weg, maar fysiek/motorisch kunnen ze het nog niet waarmaken. Maar je komt ook spelers tegen die vroegrijp zijn, die zich fysiek wel ontwikkeld hebben, maar zich nog geen gericht kijkgedrag hebben aangeleerd.

6.3 DE WEDSTRIJDFASE Onder 17- en Onder 19-.

Deze fase begint wanneer de spelers de leeftijd van Onder 17- hebben bereikt.

Het winnen van wedstrijden was al belangrijk, maar nu krijgt dit ook echte waarde toegekend.

De manier waarop een wedstrijd gewonnen wordt, kan nu objectiever beoordeeld worden en eigen prestatie en teamprestatie kunnen nu redelijk/goed worden ingeschat.

Als spelers de vorige fase goed hebben doorgelopen, kunnen ze ook zelf aangeven wat er globaal wel en niet functioneerde. Je staat soms versteld van het analytische vermogen van spelers.

De wedstrijd (de vorige of de aankomende) wordt nu ook het kader van waaruit geput wordt voor de trainingsinhoud. Kwaliteit van de spelers wordt nu gebruikt voor het team. Het is belangrijk voor een speler dat hij weet met welke gedachte de ploeg speelt en dat iedereen met dezelfde grondgedachte speelt. Dan pas zijn er keuzes te maken en kunnen spelers de spelbedoelingen realiseren en samenwerken om dit doel te bereiken. Het begrijpen van elkaar, het elkaar aanvoelen in een spelsituatie wordt zo eenvoudiger en makkelijker te begrijpen. Het begint bij een paar simpele afspraken en kan heel ver doorgevoerd worden.

- De uitvoering wordt belangrijker.
- De handelingssnelheid moet omhoog.



Dat bereik je door onder andere het verkleinen van het speelveld, het verplicht minder vaak raken van de bal en meer tegenstand. Kortom “de wedstrijd wordt nu volledig uitgangspunt voor de training”.

Natuurlijk is het van belang dat de trainer het team goed kan analyseren en de tekortkomingen kan blootleggen om deze vervolgens door gerichte trainingen te verbeteren.

Uiteraard moet er ruimte ingebouwd worden om de speelwijze te trainen en om de individuele spelers te verbeteren.

7. SPELSYSTEEM GEDURENDE DE OPLEIDING.

De veldbezetting bij de mini-pupillen die in viertallen spelen is de ruitformatie: 1 midden achter, 1 midden voor en 2 spelers aan de buitenkant (1 links, 1 rechts).

De veldbezetting bij Onder 9- en Onder 11- is een 7 tegen 7-situatie, waarbij er gespeeld wordt met 1 keeper en twee linies van 3 spelers. Met deze 2 linies kan gevarieerd worden afhankelijk van balbezit en/of balbezit tegenstander.

In de opleidingsperiode tussen Onder 13- en Onder 19- is het van belang om een spelconcept te ontwikkelen en de spelers daar vertrouwd mee maken.

We gaan in de opleidingsperiode niet uit van één spelsysteem, al worden de voetballers wel bekend gemaakt met een basisformatie 1 – 4 – 3 – 3. Binnen dit systeem is een optimale veldbezetting het snelst op te pakken. Tevens sluit het als beste aan op het systeem wat bij de club past. Vanuit deze basis kan gemakkelijk op andere systemen worden ingestoken.

7.1 Hoe kunnen wij als team onze tegenstander het best bestrijden?

Basisvoorwaarden:

Basisvoorwaarden bij elk te voeren speelwijze zijn:

- collectieve uitvoering van een en hetzelfde basisconcept.
- De linies moeten dicht op elkaar aansluiten.
- Bij balbezit in de opbouw onnodig balverlies vermijden, zonder te vervallen in risicoloos breedtespel.
- Het elkaar coachen.
- Altijd de bal en de tegenstander blijven zien, in elke situatie.
- Speler zonder bal moet vragen om de bal.
- Niet roepen om de bal als je niet aanspeelbaar bent of geen contact hebt met medespelers.
- Altijd bereid zijn om elkaars positie over te nemen.
- De concentratie en wedstrijdinstelling moeten gedurende de hele wedstrijd optimaal zijn.

De opbouw.

Bij balbezit leren om de opbouw van achteruit plaats te laten vinden.

Dit gaat via een van de vier verdedigers of gezamenlijk.

Basiseisen aan de positie van de vleugelverdedigers zijn het veld breed maken en open staan.

De laatste man en voorstopper staan uit elkaar, en staan open.



Als er geen mogelijkheid is om weg te komen, moeten de vleugelverdedigers meer doorschuiven naar middenveld, buitenste middenvelders iets naar binnen. De laatsteman en voorstopper verder uit elkaar. Indien men nog niet weg kan komen omdat men tegen drie positioneel verdedigende aanvallers staat moet men inspelen over de grond of door de lucht in de vrije ruimte van de vleugelaanvallers. Deze spelers moeten de bal vasthouden of kaatsen op de bijsluiters, of als er ruimte is snelheid maken of passeeractie. Indien het spelconcept van de tegenstander 1 op 1 is dan de bal door de keeper uit te trappen naar de centrumspits deze moet de bal door koppen op de achter hem komende linker- of rechterspits. Als de lengte niet voldoende is kan men tijdelijk een van de andere twee spitsen gebruiken voor het doorkoppen.

De aanval.

De linker- en rechterspits veld breed maken.

De drie spitsen moeten leren om een vooractie te maken

Druk zetten op de bal, niet laten uitspelen. (afspraken met team waar wordt er druk gezet)

Als een van de spitsen op doel schiet de andere twee naar de keeper om de rebounds te zoeken. (keeper, paal of lat).

Leren anticiperen (dit is rekenen op een situatie die nog kan ontstaan).

Spitsen moeten altijd in beweging zijn.

Leren wat het scoringsgebied is. Daar moeten de spitsen zich altijd naar toe/in begeven.

Verdedigen of balbezit tegenstander.

In eerste instantie dien je jezelf de vraag te stellen: welke ruimte verdedig ik?

Dit is met name afhankelijk van de eigen ploeg en de tegenstander.

Uitgangspunt is de bal zo snel mogelijk zien te veroveren, zo ver mogelijk van het eigen doel af.

Organisatie:

- Zover mogelijk van het eigen doel af.
- Iedereen moet mee doen.
- Goede moment kiezen.
- Het hele team moet tussen de bal en het eigen doel staan en men mag zich niet laten uitspelen.
- Elkaar coachen.
- Indien uitgespeeld snel herstellen.
- Gedrevenheid uitstralen.

Het einddoel is om de tegenstander vast te zetten op eigen helft. De zwakste opbouwer in balbezit laten komen. Druk zetten met het hele team naar de bal. Tegenstanders die ver van de bal zijn loslaten en rugdekking geven aan de eigen spelers die dicht bij de bal zijn.

De schakelmomenten.

Balverlies naar balbezit.

- Snel het veld groot maken
- Alle spelers moeten mee doen.
- Indien nodig gebruik de keeper.



Technisch Jeugdplan

- Haal de bal uit de drukte (terug of breed).
- Organisatie neerzetten.

Balbezit naar balverlies.

- Probeer zo snel mogelijk terug te zakken en de linies dicht bij elkaar te krijgen.
- Het hele team zonder uitzonderingen.
- Het team moet tussen bal en eigen doel komen.
- Coaching en verdedigend denken zijn van groot belang.
- Tegenstander voor je houden. NIET LATEN UITSPELEN.
- Fanatisme uitstralen.
- Indien uitgespeeld snel herstellen.

8. TAKEN EN FUNCTIES IN EEN TEAM.

Daar taken en functies op kleine- en grote veld veelal overeenkomen zijn deze allen bij “11 tegen 11” omschreven.

Taken en functies bij “11 tegen 11”.

8.1 De doelverdediger:

Balbezit:

- positie kiezen t.o.v. de verdedigers en zijn doel bij balbezit.
- Voortzetting d.m.v. rollen, werpen, passen, trappen of uittrap.
- Fungeren als centrale opbouwer.
- Coachen van medespelers.

Balbezit tegenstander:

- Het voorkomen van doelpunten.
- Positie kiezen t.o.v. de bal, tegenstanders en medespelers en zijn doel.
- Coachen van medespelers.

8.2 De vleugelverdedigers:

Balbezit:

- Positie kiezen (veld groot maken, uit elkaar, ruimte maken voor laatste man en voorstopper).
- Aanspelen van de middenvelders of aanvallers.
- Wanneer er ruimte is zelf met of zonder bal naar voren.
- Meedoen met de aanval.

Balbezit tegenstander:

- Bal afpakken of onderscheppen.
- Tussen eigen tegenstander en eigen doel blijven “NIET LATEN UITSPELEN”.
- Teamgenoten helpen (insluiten, knijpen, rugdekking).
- Indien uitgespeeld zo snel mogelijk weer herstellen.



8.3 De centrale verdediger:

Balbezit:

- Positie kiezen (tussen aanvallers en vleugelverdedigers).
- Aanspelen van de aanvallers of verdedigers die meedoen in de aanval.
- Wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen/drijven.
- Meedoen met de aanval.
- Doelpogingen, indien de gelegenheid zich voordoet.

Balverlies:

- Tussen eigen tegenstander en je eigen doel blijven, “NIET LATEN UITSPELEN”.
- Tegenstander niet laten passeren.
- Indien uitgespeeld zo snel mogelijk weer herstellen.

8.4 De middenvelders:

Balbezit:

- Aanspelbaar zijn voor de verdedigers en aanvallers.
- Juiste moment de diepte kiezen.
- Spel verleggen naar de andere kant.
- Positie overnemen van de verdediger als deze zich met de aanval bemoeit.

Balverlies:

- De lijn van de bal naar de aanvaller afschermen.
- Insluiten, knijpen, linies dicht bij elkaar houden. (coachen).
- Teamgenoten helpen.
- Rugdekking geven aan de aanvallers.

8.5 De vleugelaanvallers:

Balbezit:

- Positie kiezen t.o.v. de verdedigers. Veld breed en lang maken.
- Met bal zo snel mogelijk richting doel, alleen (individuele actie) of in combinatie met medespeler.
- Zelf voor het doel positie kiezen (aanspelbaar zijn om te kunnen scoren).
- Doelpogingen.

Balverlies:

- “Storen” van de opbouw van de tegenstanders. Niet alleen maar als team.
- Bal afpakken.
- Veld klein maken.
- Geen onnodige overtredingen maken.
- Teamgenoten helpen (insluiten, knijpen, rugdekking).
- Tussen eigen tegenstander en eigen doel blijven. Niet laten uitspelen.
- Indien uitgespeeld zo snel mogelijk herstellen.



8.6 Centrale aanvaller:

Balbezit:

- Zo diep mogelijk positie kiezen (veld zo lang mogelijk maken).
- Met rug naar doel kunnen spelen (aanspeelpunt).
- Doelpogingen. Individuele actie of in combinatie met teamgenoten.
- Doelgericht zijn.

Balverlies:

- Dekken van de centrale verdediger van de tegenpartij.
- “Storen” van de opbouw van de tegenstander.
- Bal afpakken.
- Geen onnodige overtredingen maken.
- Veld klein maken.
- Teamgenoten helpen (rugdekking).
- Tussen eigen tegenstander en eigen doel blijven. Niet laten uitspelen.

9. HET SELECTIEBELEID

Het selectiebeleid is van groot belang voor de ontwikkeling van spelers. Deze kunnen zich alleen ontwikkelen als zij zoveel mogelijk op hun eigen niveau voetballen, dan wel de juiste hoeveelheid weerstand hebben. Wanneer een speler op een te hoog niveau voetbalt, zal de weerstand voor hem te hoog zijn en kan hij/zij zich daardoor niet optimaal ontwikkelen. Andersom geldt dat natuurlijk ook. Wanneer een speler op een te laag niveau voetbalt, het hem vaak te gemakkelijk afgaat, dan zal zijn ontwikkeling stil komen te staan. Het bepalen van de teamindeling is dus zeer belangrijk.

9.1 Uitleg selectiebeleid.

Het selectiebeleid wordt gecoördineerd door de hoofdjeugdtrainer van de betreffende leeftijdscategorie in samenspraak met de TJC. Zij brengen vroegtijdig (kort na de winterstop) de hele stroom op gang. Het selectiebeleid zal worden gestart in maart. De procedure wordt gevolgd volgens het aangegeven tijdschema, ook wanneer de nieuwe hoofdjeugdtrainer nog niet bekend is. De huidige hoofdjeugdtrainer zal dan een begin maken met de procedure.

Het beleid werkt voor alle categorieën volgens de volgende procedure:

1. Begin maart komen alle hoofdjeugdtrainers bij elkaar tijdens de vergadering hoofdjeugdtrainers. De vergadering wordt geleid door de TJC en zal onder meer gaan over het maken van de voorindeling. De mening van de betrokken hoofdjeugdtrainers en trainers vormen de belangrijkste maatstaven voor de voorindeling. Een voorindeling wordt gemaakt om alvast een eerste selectie te maken in hogere of lagere teams.
2. Op basis van de voorindelingen zullen de spelers vanaf begin week 10 één keer per twee weken gaan trainen in de nieuwe categorie. Hierbij wordt al rekening gehouden met de aantallen binnen de categorie.



3. De TJC probeert nieuwe hoofdjeugdtrainers (geheel nieuwe mensen binnen vv. ZAP) in de even weken (de zgn. doorschuifweken) mee te laten draaien met de nieuwe lichter om zodoende een goed beeld te krijgen van de nieuwe groep.
4. Indien mogelijk zal tegen het eind van de competitie (datum in overleg met trainers) getraind gaan worden met de voorindeling-groepen. Indien mogelijk kan er gekozen worden om een aantal oefenwedstrijden te spelen.
5. De indelingen worden door de verschillende hoofdjeugdtrainers eind mei voorgelegd aan de TJC en coördinatoren. Zij geven hun uiteindelijke akkoord. Van tevoren hebben de betreffende hoofdjeugdtrainers onderling contact over de indeling. Voor de zomervakantie worden de indelingen bekend gemaakt via Zapkrant en website. Een hoofdjeugdtrainer kan hier nog van afwijken tijdens de voorbereiding van het nieuwe seizoen na overleg met de coördinator en TJC.

9.2 Indelingsmethode Onder 9-

1. Allereerst wordt er een selectie gemaakt op basis van leeftijd. Onder 9- spelers worden ingedeeld in zeventallen teams, eventueel aangevuld met talentvolle Onder 8- spelers. De 5- en 6-jarigen spelen bij de Mini Pupillen.
2. Nadat de Onder 9- spelers op leeftijd zijn ingedeeld wordt gekeken naar de kwaliteit van de spelers. Hierbij wordt uitgegaan van een aantal basisvaardigheden en wordt gekeken naar de mogelijke ontwikkeling die een speler heeft gemaakt. De vaardigheden worden licht beoordeeld.
3. De 4 (en 5-) jarigen kunnen acht keer per jaar meedoen aan het kaboutervoetbal.

9.3 Ledeninstroom tijdens het seizoen.

Als er zich tijdens het seizoen nieuwe leden aanmelden, dan zullen deze altijd eerst meetrainen met de groep van de betreffende categorie. Zonodig wordt er een oefenwedstrijd georganiseerd. Daarna wordt in overleg besloten aan welk team de speler wordt toegevoegd.

Het wel of niet meespelen in wedstrijden zal direct vanaf het begin moeten worden gecommuniceerd richting de speler en ouders, dit om latere teleurstellingen en misverstanden te voorkomen.

9.4 Vervroegde overgang.

Wanneer er een zeer talentvolle speler binnen een categorie aanwezig is, kan worden besloten om deze speler vervroegd over te laten gaan naar een hogere categorie. Deze beslissing wordt in principe genomen voor het begin van het seizoen of tijdens de winterstop.

De procedure bij vervroegde overgang is als volgt.

1. Er wordt gesignaleerd dat een speler te goed is voor zijn leeftijdscategorie.
2. Er wordt intern bekeken of het mogelijk is deze speler vervroegd door te schuiven naar een hogere leeftijdscategorie. Het jeugdbestuur bespreekt de mogelijke overgang met trainer en TJC.
3. Er wordt overlegd met de speler en ouders. Indien deze niet akkoord gaan zal de speler niet worden doorgeschoven.
4. Indien speler/ouders akkoord zijn zal speler worden doorgeschoven.
5. Mocht tijdens het seizoen blijken dat de speler het niveau toch niet aan kan, en/of hij wil zelf graag terug naar de vorige categorie dan is deze mogelijkheid bespreekbaar.



6. Talentvolle tweede jaars spelers kunnen in overleg met betreffende hoofd(jeugd)trainers na de winterstop meetrainen met een hogere leeftijdscategorie.

9.5 Vervroegde overgang Onder 19-spelers naar senioren.

Technisch en tactisch is een vervroegde overstap van Onder 19- naar de senioren nog wel te maken. Maar waar de Onder 19-speler op mentaal en fysiek vlak staat is veel moeilijker in te schatten.

Hier dient weloverwogen mee omgegaan te worden.

1. Er wordt gesignaleerd dat een speler in aanmerking komt voor vervroegde overgang.
2. Er wordt intern (hoofdjeugdtrainer O19-/TJC/jeugdbestuur/technische staf A-selectie) bekeken of het verantwoord is deze speler vervroegd door te schuiven.
3. Er wordt overlegd met de speler en ouders.
4. Indien iedereen achter overgang staat zal de speler worden doorgeschoven.
5. Mocht tijdens het seizoen blijken dat de speler het niveau toch niet aankan, en/of hij wil zelf graag terug naar O19- dan is deze mogelijkheid bespreekbaar.

Onder 19- spelers kunnen, na overleg tussen hoofdjeugdtrainer O19-/TJC, op de dinsdagavond meetrainen met de selectie. Op maandagavond kan te allen tijde worden meegetraind met de selectie. In goed overleg kan dat in de loop van het seizoen uitgebreid worden.

Onder 19-spelers kunnen, in overleg met hoofdtrainer en hoofdjeugdtrainer O 19-, meedoen aan de wedstrijden "onder 23". De selectie hiertoe zal worden gemaakt door de hoofdtrainer in samenspraak met de hoofdjeugdtrainer O 19-.

9.6 Dispensatie.

Dispensatie wordt bij vv ZAP om uiteenlopende redenen toegepast. Redenen kunnen o.a. zijn:

1. Fysieke beperking van een speler.
2. Aantallen binnen een leeftijdscategorie.
3. Speciaal verzoek van speler/ouders.

De procedure voor dispensatie is als volgt:

1. De trainer of de speler/ouders vragen bij het jeugdbestuur dispensatie aan.
2. Het jeugdbestuur zal, op basis van bovengenoemde punten, bepalen of de aanvraag voor dispensatie verantwoord is en de dispensatie eventueel bij de KNVB aanvragen.

9.7 Terugzetten jeugdspeler.

Het kan natuurlijk voorkomen dat een bepaalde speler om specifieke redenen op een gegeven moment niet meer mee kan draaien in zijn team. Het is dan toegestaan om in overleg met speler en ouders deze speler terug te plaatsen naar een lager elftal. Normaliter kan dat dit alleen aan het begin van het seizoen of tijdens de winterstop gebeuren.

Voorbeeld: Speler A speelt in O15-1. Hij hoort in dit seizoen bij de beste 13/14 spelers van Onder 15-. Het volgende seizoen komen er een aantal zeer goede spelers over van Onder 13- naar Onder 15-. Hierdoor hoort speler A niet meer bij de beste 13/14 spelers van Onder 15-. Het is dan toegestaan om deze speler terug te plaatsen naar Onder 15-2.



9.8 Hoeveelheid spelers per team.

Het aantal spelers per team is afhankelijk van het aantal jeugdleden per leeftijdscategorie. We gaan er van uit dat er 14 of 15 spelers per team worden ingedeeld. het is mogelijk dat het eerste elftal uit 12 of 13 spelers bestaat en dat daar telkens spelers worden bijgevoegd die net tegen het eerste elftal aanzitten.

Als er een indeling gemaakt is moeten er minimaal 13 spelers over zijn om nog een team op te geven bij de KNVB. Als het er minder zijn, wordt hier een andere oplossing voor gezocht. Het geeft een te zware belasting voor spelers en technische staf om elke week spelers te moeten regelen om het team te laten spelen.

10. TRAINING.

De trainingen zijn uiteraard het beleidsplan in de praktijk, door de correcte uitvoering van de trainingen kunnen de gestelde doelen ook daadwerkelijk behaald worden. Om tot een gestructureerde opleiding te kunnen komen, zijn er een aantal bepalingen nodig. Onderstaand worden o.a. de trainingsorganisatie en trainingsintensiteit besproken. Ook mag er in dit hoofdstuk niet voorbij worden gegaan aan het beschikbare materiaal.

10.1 Trainingsvoorbereiding.

1. De spelers dienen te trainen in trainingskleding, d.w.z. in trainingspak en op voetbalschoenen. Afwijkende kleding (bijv. spijkerbroek en gympen) is niet toegestaan. De trainer dient hierop toe te zien.
2. De spelers zijn verplicht om scheenbeschermers te dragen.
3. Voor aanvang van de training dient een goede warming-up te worden gedaan. De aanvoerder of trainer leidt deze warming up.
4. Sieraden dienen te worden afgedaan en opgeborgen te worden in een van de kluisjes.
5. Ook de trainers dienen correct op het veld te staan. De trainers dienen in trainingspak op het trainingsveld te verschijnen. Voor trainers is het niet toegestaan alcohol te gebruiken of te roken op/rond het (trainings)veld.
6. Voor spelers is het verboden te roken of alcohol te nuttigen op/ rond het (trainings)veld.

10.2 Materiaal.

Om de trainingen goed te beginnen heeft elke trainer voldoende materiaal nodig.

Hier per team de volgende richtlijnen:

- Een kwalitatief goede bal (maat en gewicht) per speler.
- Voldoende hesjes in diverse kleuren.
- ± 25 hoedjes, eventueel aangevuld met enkele pylonen.

Het is de taak van het jeugdbestuur om te zorgen dat deze materialen er daadwerkelijk zijn/komen. Het is de taak van de trainer om ervoor te zorgen dat hij zijn materiaal compleet houdt.

Daar waar de begroting het toelaat zal ook aan de kwaliteit van de materialen moeten worden gedacht. Iedere trainingsgroep dient met de juiste ballen (maat en gewicht) te trainen. De trainer is verantwoordelijk voor het op de juiste spanning brengen/houden van de ballen. Bij zoekraken en/of defect aan de ballen dient de trainer dit direct aan de daarvoor verantwoordelijk lid jeugdbestuur te melden.



Indien er ballen in een tuin van een omwonende geraken is de trainer verantwoordelijk voor het terughalen van deze ballen. Bij problemen met omwonenden dient de trainer dit te melden bij het jeugdbestuur.

10.3 Trainingsorganisatie.

Het neerzetten van een goede training valt of staat met een goede voorbereiding van de training. Het is dan ook noodzakelijk dat de trainer zich ruim van tevoren bedenkt wat er moet gaan gebeuren op de training. Hierbij dient de trainer rekening te houden met:

- De leeftijd en het niveau van de spelers
- Het beschikbare oefenterrein
- De beschikbare oefentijd
- Het beschikbare oefenmateriaal
- De grootte van de groep
- De weers- en terreingesteldheid

10.4 Bij vv ZAP bestaat de training uit drie delen

1. Warming Up.

Hoewel het voor de jongste jeugd niet altijd noodzakelijk is wordt er toch aangeraden om bij Onder 9- en Onder 11- alvast een warming up aan te leren. Dit brengt al enige structuur aan in de training en zal het voor de spelers vanzelfsprekend worden dat ze een warming up doen voor de training. Bij deze jongste pupillen ligt de nadruk bij de warming up op “vaardig worden met een bal” en heeft iedere speler een eigen bal. Vanaf Onder 13- wordt er door elk team voor de training of wedstrijd een warming up gedaan met of zonder bal.

2. De oefen-/leerfase.

Tijdens deze fase van de training wordt de belangrijkste oefening van de training gedaan. Hierin moeten de spelers gelegenheid krijgen zichzelf te ontwikkelen. De oefeningen sluiten zoveel mogelijk aan op de, voor de leeftijdsgroep, van toepassing zijnde trainingsaccenten. Zorg ervoor dat de spelers altijd zoveel mogelijk bezig zijn. Het beste resultaat wordt bereikt door de groepen klein te houden, afhankelijk van je trainingsaccent(en) De speler zal zo veel balcontact (en dus leermomenten) hebben. De hoofdfase volgt direct na de warming up (en kan er aan gerelateerd zijn).

3. Afsluiting.

In principe wordt elke training bij vv ZAP afgesloten met een partijspel. Natuurlijk kan dit een partijspel met speciale regels zijn (bv. twee keer raken, of een opdracht uit het aangeleerde uit de oefen/leerfase), echter de laatste tien minuten zijn vrij spel. Blijven coachen is hierbij wel van belang. Het zojuist aangeleerde moet steeds worden benadrukt. Het partijspel duurt ongeveer 15/20 minuten.

10.5 Planning

Bij de pupillen wordt er gewerkt in blokken van twee (O9 en O11) of drie (O13) weken. De verschillende thema's komen met name in de oefen-/ leerfase aan bod.



De thema's die aan bod komen tijdens de blokken zijn:

O9-:

1. Dribbelen- drijven (o.a. Wiel Coerver/ Cock van Dijk oefenvormen).
2. Passen- trappen
3. Aannemen- meenemen- verwerken van de bal

O11-:

1. Dribbelen- drijven (o.a. Wiel Coerver/ Cock van Dijk oefenvormen)
2. Passen- trappen
3. Aannemen- meenemen- verwerken van de bal
4. Positiespel en partijspel

O13-:

1. Algemene techniek
2. Passen- trappen
3. Opbouw vanuit achter
4. Aanvallen vanaf de vleugels
5. Verbeteren handelingssnelheid in de kleine ruimte
6. Het storen door de aanvallers
7. Doelpunten voorkomen door de verdedigers

Aan het einde van een cyclus of in de vakanties worden tijdens de trainingen verschillende toernooivormen gespeeld waarbij de hoofdjeugdtrainer rekening houdt met de verschillende niveaus.

De jaarplanning is opgenomen als bijlage I.

11. WEDSTRIJDEN.

Wedstrijden zijn een belangrijke meting voor het slagen van het beleidsplan. De wedstrijden dienen bij de jeugdteams in het teken te staan van het leren. De resultaten zijn minder belangrijk als de ontwikkeling van de spelers. De ontwikkeling van spelers hangt samen met de klasse waarin voetbald wordt of waarin voetbald gaat worden (volgend seizoen).

11.1 Wedstrijdvoorbereiding.

1. De spelers dienen op tijd aanwezig te zijn, zodat er genoeg tijd is voor het omkleden en de wedstrijdbespreking. Iedereen dient op een afgesproken tijdstip voor aanvang van de thuiswedstrijd aanwezig te zijn. Bij de selectieteams bepaalt de trainer de tijd van aanwezigheid. Bij uitwedstrijden is de vertrektijd bepalend.
2. Bij Onder 8- mogen er nog wel ouders worden toegelaten in de kleedkamer voor en na de wedstrijd. Verder zijn ouders niet welkom in de kleedkamer. De tijd in de kleedkamer voor de wedstrijd is voor de trainer en spelers om zich voor te bereiden op de wedstrijd. Ook na de wedstrijd zijn ouders niet welkom in de kleedkamers.
3. De spelers dienen zich keurig om te kleden in wedstrijdteune. Dat wil zeggen: allemaal in dezelfde witte shirts en zwarte broekjes, en geheel rode sokken (evt. met ZAP-logo). Ook dient iedereen aan te treden met voetbalschoenen. De shirts dienen in de broek gedragen te worden.
4. De spelers zijn verplicht scheenbeschermers te dragen.
5. Alle spelers gaan tegelijkertijd het veld op.



6. Voor de wedstrijd dient er een goede warming-up plaats te vinden. Dit om blessures te voorkomen. De aanvoerder leidt de warming up.
7. De aanvoerder dient een aanvoerdersband te dragen tijdens de wedstrijd.
8. Sieraden/ waardevolle artikelen dienen zoveel mogelijk thuis gelaten te worden.
9. Trainers en leiders dienen ook correct gekleed langs het veld te verschijnen. Voor trainers en leiders is het verboden om alcohol te nuttigen en te roken tijdens de wedstrijd.
10. Voor spelers is het verboden in ZAP kleding op/ rond het veld te roken of alcohol te nuttigen.
11. De trainer/leider dient te zorgen voor inspeelballen voor de warming up.
12. De begeleiding zorgt ervoor dat er na een uitwedstrijd altijd een wedstrijdformulier mee terug wordt genomen en dat deze wordt ingeleverd in het wedstrijdsecretariaat of in de bestemde brievenbus in het clubgebouw. Tevens dient de uitslag doorgegeven te worden aan de gastvrouw of -heer.

11.2 Wisselbeleid.

Het wisselbeleid is erop afgestemd om iedereen zoveel mogelijk te laten voetballen. Bij Onder 9- en Onder 11- komt dit erop neer dat iedereen elke wedstrijd gewisseld wordt. Het moet niet zo zijn dat er elke minuut gewisseld wordt. Elke speler krijgt per wedstrijd een wisselbeurt. Het is niet de bedoeling dat de betere spelers niet gewisseld worden.

Vanaf Onder 13- kan ervoor gekozen worden om de spelers niet meer elke wedstrijd te wisselen. Het moet er aan het eind van het seizoen wel op neerkomen dat iedereen ongeveer evenveel heeft gespeeld. Bijvoorbeeld: als er een wedstrijd is, waarbij de teams elkaar gewaagd zijn, kunnen de betere spelers wat minder/ niet gewisseld worden. Bij wedstrijden, waarbij de krachtsverschillen erg groot zijn kunnen ook de betere spelers gewisseld worden.

In klassen, waar doorgewisseld mag worden, dient de trainer/leider maximaal 1x per speelhelft 1 of meerdere spelers (tegelijk) te wisselen. Dit voorkomt dat de teams snel van hun basisopstelling afwijken, hetgeen het spelniveau niet ten goede komt.

Vanaf Onder 15- wordt er gewisseld volgens de KNVB richtlijnen. In de hoogste klassen mag er niet meer doorgewisseld worden. In deze klassen begin je zoveel mogelijk met je sterkste elftal. Hierbij kan het voorkomen dat sommige spelers vaker op de bank beginnen dan hun teamgenoten. Maar ook hier moeten de wissels wel aan speelminuten toekomen. De trainer dient het aantal speelminuten zoveel mogelijk per speler bij te houden.

11.3 Wedstrijdmateriaal.

Het materiaal dat gebruikt wordt voor de wedstrijden is uiteraard ook van groot belang. Hierbij wordt de richtlijn aangehouden dat er voor elk team shirtjes en broekjes beschikbaar zijn. Het beschikbaar stellen van kousen is afhankelijk van de betreffende sponsor. Er wordt voor elk team een waterzak, twee bidons en een spons beschikbaar gesteld.

Voor de wedstrijdballen geldt hetzelfde als voor de trainingsballen, wanneer de ballen van goede kwaliteit zijn, komt dit alleen maar ten goede aan de ontwikkeling van de spelers. Er dient rekening gehouden te worden met de juiste bal bij de leeftijdscategorie.



Vanaf Onder 13- heeft elk team ook de beschikking over twee grensrechtersvlaggen, deze worden voor aanvang van de wedstrijd samen met de wedstrijdballen aan de scheidsrechter overhandigd.

11.4 Vervoer.

Om er voor te zorgen dat de teams over voldoende vervoer beschikken wordt vanuit de vereniging een vervoersschema geregeld. Dit staat elke woensdag in het clubblad of is op de website te lezen. Bij verhindering dient men zelf voor vervanging (en/of ruiling) zorg te dragen.

12 Ouders.

Ouders zijn uiterst belangrijk voor de jeugdspelers, over het algemeen vinden de spelers het leuk als ze er zijn om te kijken. Ook zijn ze onmisbaar bij uitwedstrijden, m.b.t. onder andere het vervoer.

Enkele **tips** voor sportieve ouders:

- Moedig uw kinderen aan en geef voorrang aan hun sport.
- Geef het goede voorbeeld: doe zelf aan sport!
- Wees voorzichtig in uitspraken richting uw kind over het te verwachten team waar het in komt. Dit kan teleurstellingen voorkomen.
- Dwing kinderen nooit uw eigen ambities waar te maken.
- Zorg voor positieve ervaringen. Ondersteun ze met aanmoedigingen.
- Help uw kinderen vertrouwen te krijgen.
- Laat kinderen sporten op hun eigen niveau, stel realistische doelen.
- Benadruk het plezier en voorkom prestatiedruk.
- Gebruik nooit de woorden “stom” en “fout”.
- Maak kinderen duidelijk dat sport meer is dan “winnen of verliezen”.
- Leer ze dat groepsinzet en –inspanning even belangrijk zijn als een overwinning.
- Wees enthousiast over zowel het spel van uw kind als dat van een ander (ook tegenstander).
- Straal positiviteit uit naar alle betrokkenen (scheidsrechters, leiders, spelers).
- Blijf te allen tijde positief, ook na verlies.
- Vloek of schreeuw nooit.
- Toon uw waardering voor de scheidsrechter en trek diens beslissingen nooit in twijfel.
- Toon uw waardering voor de trainer/leider.
- Indien de wedstrijd niet bijgewoond kan worden, toon dan altijd belangstelling als het kind thuiskomt. Daarbij is de vraag of het kind plezier heeft beleefd de belangrijkste, de uitslag is bijzaak.
- Laat uw kinderen ook zelf stilstaan bij het bepalen van prestatienormen.
- Sportieve mislukkingen zijn nooit persoonlijke mislukkingen.
- Bespreek uw vragen/opmerkingen met een vertegenwoordiger (trainer, TJC, lid jeugdbestuur) van de club.
- Blijf te allen tijde positief over de club.

13. SPELERONTWIKKELINGSFORMULIER (SOF).

Het doel van het speler ontwikkelingsformulier is om spelers bewust te maken van hun sterke punten. Anderzijds willen wij dat de speler zelf nadenkt over zijn/haar persoonlijke verbeterpunt. De speler alsmede de



Technisch Jeugdplan

VV ZAP

trainer/coach vult hetzelfde formulier in. Speler en trainer/coach komen samen tijdens een gesprek tot een overeengekomen verbeterpunt.

Het formulier en bijbehorende gesprek komen twee keer per jaar aan de orde en is bedoeld voor O11- t/m O19-. Vanaf het seizoen '16-'17 wordt met het SOF gestart en om het behapbaar te houden voor trainers wordt gestart met een pilot bij alle eerste teams.

In bijlage II is het exemplaar voor speler alsmede die voor de trainer opgenomen.



BIJLAGEN

BIJLAGE I: Bloktrainingen O9, O11 en O13

WEEK	ONDER 9-	ONDER 11-	ONDER 13-
9 & 10	dribbelen-drijven	dribbelen-drijven	techniek
11 & 12	passen-trappen	passen-trappen	pass-trappen
13 & 14	aannemen-meenemen- verwerken v/d bal	aannemen-meenemen- verwerken v/d bal	aanvallen over de vleugels
15 & 16	dribbelen-drijven	positiespelen partijspel	opbouw van achteruit
17	VAKANTIE - TOERNOOIVORMEN	VAKANTIE - TOERNOOIVORMEN	VAKANTIE - TOERNOOIVORMEN
18 & 19	passen-trappen	dribbelen-drijven	positiespel in de kleine ruimte
20	aannemen-meenemen- verwerken v/d bal	passen-trappen	het voorkomen van doelpunten
21	VAKANTIE - TOERNOOIVORMEN	VAKANTIE - TOERNOOIVORMEN	VAKANTIE - TOERNOOIVORMEN



BIJLAGE II

Speler OntwikkelingsFormulier (speler)

eerste seizoenshelft

(in te vullen door speler)

Naam: _____

Geboortedatum: _____

Invuldatum: _____

Mijn favoriete positie in het veld:

Mijn beste positie in het veld:

Mijn sterke punt is:

Mijn verbeterpunt is:

Speler OntwikkelingsFormulier (trainer)



Technisch Jeugdplan

VV ZAP

Naam: _____

Geboortedatum: _____

Invuldatum: _____

Zijn/ haar beste positie in het veld:

Zijn/ haar sterke punt is:

Zijn/ haar verbeterpunt is:

Doelstelling eerste seizoenshelft: (gezamenlijk in te vullen)

(Zoveel mogelijk SMART (Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdsgebonden) geformuleerd)

Evaluatie eerste seizoenshelft: (gezamenlijk in te vullen)

(Denk hierbij aan resultaat, de weg die is bewandeld, hoe ging de speler er mee om en hoe heeft de trainer gezorgd voor motivatie en activatie)

eerste seizoenshelft

(in te vullen door Trainer)